

МО «Иволгинский район»

МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании МО «Начальные классы»

от «__» _____ 2014 года

Руководитель МО

_____ /Батомункуева Т.В./

Утверждаю:

Согласовано с зам. дир. по УВР

«__» _____ 2014 года

Зам. директора по УВР:

_____ /Афанасьева Г.П./

Директор школы

«__» _____ 2014 года

_____ /Золтуева З.Ц./

**Рабочая программа по курсу «Основы
религиозных культур и светской этики» для 4
класса**

Разработала: Гомбоева Лариса Дугаровна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы религиозных культур народов России»

4 класс

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) составлена в соответствии с авторской рабочей программой к учебнику А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 32 с.

Обоснование выбора : рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» (авторы – составители К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин) :

- ✓ Доступно излагает историю возникновения и развития традиционных религий России, их обычаи и традиции.
- ✓ Раскрывает духовно-нравственный идеал каждой из традиционных религий России, основанной на общности представлений о добре и зле.
- ✓ Комплексно освещает нравственные, культурологические и исторические аспекты религий России.
- ✓ Показывает особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовно-нравственной культуры.
- ✓ Прививает обучающимся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.
- ✓ Способствует воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В целом изложение материала носит светский, общеобразовательный характер.

Данный курс предлагается изучать комплексно. Без деления класса на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации, так чтобы все ученики получили основные представления обо всех традиционных религиях России.

2. Цели и задачи курса.

Основная цель модуля – духовно – нравственное развитие и воспитание младшего школьника, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные задачи курса вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- **дать** учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- **сформировать** у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий - представлений о добре и зле;
- **воспитать** у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа адресована учащимся 4 класса МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа. Выбор авторской программы для разработки рабочей программы обусловлен тем, что данная программа создана в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основного общего образования по окружающему миру». В ней представлено развёрнутое учебное содержание предмета, примерное количество часов на изучение основных разделов курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов, 1 ч в неделю

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия.	14
2.1.	Культура и религия	5
2.2.	Священные книги	2
2.3.	Добро и зло	2
2.4.	Человек в религиозных традициях мира	1
2.5.	Священные сооружения	2
2.6.	Искусство в религии	2
3	Творческие работы учащихся	1
	Подведение итогов	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Россия – наша Родина

Знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур

2. Культура и религия

2.1.-2.14. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Творческие работы учащихся

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВ РАБОТ

Самостоятельные творческие работы:

1. «Россия – наша Родина».
2. «Культура и религии»
3. «Человек в религиозных традициях мира»
4. «Искусство в религиозной культуре»

Самостоятельные работы:

1. «Добро и зло»
2. «Понятие греха, раскаяния и воздания»

Групповая работа:

1. «Священные сооружения»

Работа в парах:

«Священные сооружения»

Творческие работы учащихся:

- «Как я понимаю православие»
- «Как я понимаю ислам»
- «Памятники религиозной культуры с. Александров-Гай»

«Мое отношение к миру»
«Мое отношение к людям»
«Мое отношение к России»
«Моя малая Родина»
«Герои России»
«Мой друг»
«Подари людям счастье»
«Как я понимаю счастье»
«Наши семейные праздники»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЮЩИХСЯ

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
- Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этике».

Планируемые результаты на выходе 4 класса.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты.

- других Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование отношений к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам людей.

Предметные результаты.

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первичных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре. Истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты.

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур» учебного курса ОРКСЭ

№ урока	Название тем модуля	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности на уровне учебных действий			Дата проведения	Примечание
			Л	М	П	План/факт	
1	Россия - наша Родина	1	<p>Формировать основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и</p>	<p>Понимать и принимать обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории</p>		

				<p>познавательных задач.</p> <p>Готовность слушать собеседника, вести диалог, признание различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	и современной России		
2	Культура и религия	1	<p>Воспитать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.</p> <p>Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в</p>	<p>Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</p> <p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения</p>	<p>Знакомиться с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной</p>		

			<p>различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p>	<p>культуре и их роли в истории и современной России</p>		
3	Культура и религия	1	<p>Воспитать доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм</p>	<p>Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</p> <p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в</p>	<p>Знакомиться с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p>		

			<p>регуляции своих эмоциональных состояний.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p>	<p>Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современной России</p>		
4	Возникновение религий.	1	Воспитать доброжелательн	Готовность слушать собеседника, вести	Понимать и принимать		

	Древнейшие верования		ость и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.	диалог, признание различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	обучающимися ценностей: как основ культурных традиций многонационального народа России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни		
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	Воспитать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний. Наличие	Адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признание различных точек	Понимать и принимать обучающимися ценностей, как основ культурных традиций многонационального народа России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой		

			мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	зрений, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	жизни		
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака 1ч	1	<p>Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.</p> <p>Развить этические чувства как регуляторов морального поведения</p>	<p>Овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,</p>	<p>Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей, как основ культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>Знакомиться с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p>		

				отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признание различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий			
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака	1	Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развить этические чувства как	Овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей, как основ культурных традиций многонационального народа России. Знакомиться с основами светской и религиозной морали, понимание их		

			регуляторов морального поведения.	аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признание различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.		
8	Хранители предания в религиях мира	1	Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех	Овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к	Понимать и принимать обучающимися ценностей, как основ культурных традиций многонационального народа России. Знакомиться с основами		

			<p>народов.</p> <p>Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.</p>	<p>известным понятиям.</p> <p>Готовность слушать собеседника, вести диалог, признание различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	<p>светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современной России</p>		
9	Человек в религиозных традициях мира	1	<p>Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание</p>	<p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с</p>	<p>Знакомиться с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в</p>		

			<p>доверия и уважения.</p> <p>Развить навыки сотрудничества в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Воспитать доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость.</p>	<p>учетом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства и средств информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач.</p>	<p>обществе.</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>		
10	Священные сооружения	1	<p>Формировать уважения к истории и культуре всех народов.</p> <p>Бережное отношение к материальным и</p>	<p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера</p>	<p>Формировать представления о религиозной культуре.</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности в</p>		

			духовным ценностям.	ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий	человеческой жизни.		
11	Священные сооружения	1	Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов Бережное отношение к материальным и духовным ценностям	Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач	Формировать представления о религиозной культуре , их роли в истории и современности России		
12	Священные сооружения	1ч	Формировать образ мира как	Осуществлять информационный	Знакомиться с основами		

			<p>единого и целостного при разнообразии культур, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов</p> <p>Воспитывать доброжелательность, понимание и сопереживания чувствам других людей</p> <p>Бережное отношение к материальным и духовным ценностям</p>	<p>поиск для выполнения учебных задач;</p> <p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>Формировать представления о религиозной культуре, их роли в истории и современности России</p>		
13	Искусство в религиозной культуре	1	<p>Воспитывать доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на</p>	<p>Знакомить с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании</p>		

			<p>Развивать навыки сотрудничества в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>Бережное отношение к материальным и духовным ценностям</p>	<p>основе оценки и с учетом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий</p>	<p>конструктивных отношений в обществе.</p> <p>Формировать представления о религиозной культуре, их роли в истории и современности России</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>		
14	<p>Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.</p>	1	<p>Развить самостоятельность личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости</p>	<p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок, понимать</p>	<p>формировать представления о религиозной культуре, их роли в истории и современности России</p> <p>Осознавать ценности</p>		

			и свободе. Бережное отношение к материальным и духовным ценностям	причины успеха/неуспеха учебной деятельности Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий	нравственности и духовности в человеческой жизни.		
15	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1	Развивать самостоятельность личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Бережное отношение к материальным и духовным ценностям	Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий	Формировать представления о религиозной культуре, их роли в истории и современности России Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.		
16	Творческие	1	Наличие	Уметь осуществлять	Понимать и		

	работы учащихся		<p>мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p> <p>Развивать навыки сотрудничества в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>информационный поиск для выполнения учебных заданий</p> <p>Адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p>	<p>принимать обучающимися ценностей, как основ культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>		
17	Подведение итогов	1	<p>Формировать основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Развивать навыки</p>	<p>Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с</p>	<p>Понимать и принимать обучающимися ценностей, как основ культурных традиций многонационального народа</p>		

			<p>сотрудничества в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>учетом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности</p> <p>Адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным</p>	<p>России.</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>понятиям.</p> <p>Готовность слушать собеседника, вести диалог, признание различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

для учащихся:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

для учителя:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.

для родителей:

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.

